**Templed Sgrinio Asesiad Effaith Integredig**

Pwrpas cynnal Asesiad Effaith Integredig (IIA) yw ystyried effaith strategaethau, polisïau, neu adolygiadau a datblygiadau gwasanaeth arfaethedig yn erbyn ystod lawn ein rhwymedigaethau statudol:

- Deddf Cydraddoldeb (2010)
- Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (2015)
- Deddf yr Iaith Gymraeg

Mae IIAs yn offeryn pwysig y gellir ei ddefnyddio i wella cydraddoldeb ac amrywiaeth; datblygu cynaliadwy a’r defnydd o'r Gymraeg trwy sicrhau bod effeithiau'n cael eu hystyried ar y cyd ac nid ar wahân.

Mae angen cwblhau IIAs mor gynnar â phosibl yn ystod unrhyw broses datblygu polisi neu adolygu gwasanaeth. Dyluniwyd templed sgrinio IIA i'ch helpu chi i ystyried a yw polisi, er enghraifft, yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar grwpiau penodol o bobl. Mae hefyd yn anelu at helpu i asesu a oes unrhyw effeithiau negyddol ac a yw eu harwyddocâd yn isel neu'n uchel. Os nodir effeithiau negyddol ag arwyddocâd uchel, yna mae angen Asesiad Effaith Integredig llawn i nodi sut y gellir lleihau'r effeithiau hyn trwy gyflwyno unrhyw fesurau neu opsiynau lliniaru.

Mae Templed Sgrinio IIA yn cynnwys 2 ran:

- Rhan I: Ymarfer sgrinio i nodi effeithiau positif neu negyddol.

- Rhan II: Angen Asesiad Effaith Integredig - Nodyn canllaw.

Yn olaf, mae angen nodi canlyniad eich Ymarfer Sgrinio IIA yn fyr yn Adran 6.9b o'r templed Adroddiad Corfforaethol a'i atodi fel atodiad i'ch adroddiad. Yn yr un modd, os ymgymerir â IIA llawn yna mae angen crynhoi'r canfyddiadau allweddol yn adran 6.9b o'r templed Adroddiad Corfforaethol, ynghyd â chanlyniad yr asesiad, ac mae angen atodi'r IIA llawn fel atodiad i'ch adroddiad.

## RHAN 1: YMARFER SGRINIO I ADNABOD EFFAITH BOSITIF NEU NEGYDDOL

**Disgrifiad o'r Asesiad** *(Rhowch fanylion yn fyr am y datblygiad polisi neu'r adolygiad gwasanaeth sy'n cael ei asesu a'r opsiwn sy'n cael ei gyflwyno).*

*Datblygu'r ail Strategaeth Hybu'r Gymraeg y Cyngor (2022-27), sy'n ofynnol yn gyfreithiol o dan Fesur y Gymraeg (Cymru) 2011.*

**Cyfarwyddiaeth sy'n Gyfrifol** *(Nodwch os gwelwch yn dda)*

*Gwasanaethau a Strategaeth Gorfforaethol*

***Swyddog Cyfrifol*** *(Nodwch os gwelwch yn dda)*

*Emma Scherptong, Arweinydd Proffesiynol ar gyfer Ymgysylltu, Cydraddoldeb a'r Gymraeg.*

***Dyddiad Asesu*** *(Nodwch)*

*20fed Medi, 2021*

***Staff sy'n Cymryd Rhan yn yr Asesu*** *(Nodwch)*

*Emma Scherptong, Arweinydd Proffesiynol ar gyfer Ymgysylltu, Cydraddoldeb a'r Gymraeg.*

| A yw'r 'Opsiwn' hwn yn cael <u>effaith Bositif neu Negyddol</u> ar unrhyw un o'r nodweddion gwarchodedig canlynol?<br><br>*Cwblhewch fel sy'n berthnasol* | | | Disgrifiwch beth fydd yr effaith? | Beth yw arwyddocâd yr effaith?<br><br>*Er enghraifft, byddai effaith negyddol 'Uchel' yn cael effaith anghymesur sylweddol ar grŵp penodol.* | Effeithiau Negyddol a nodwyd<br><br>*Os yw'n 'Isel' eglurwch y rheswm dros y sgôr arwyddocaol hon.*<br><br>*Os yw'n 'Uchel' nodwch yr 'Asesiad Effaith Integredig' sy'n ofynnol a chyfeiriwch at Ran II.* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Hil**<br>(pobl o gymunedau du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig a chefndiroedd hiliol gwahanol). | Positif x Negyddol ☐ | → | <u>*Positif*</u><br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |
| **Anabledd** | Positif x Negyddol ☐ | → | <u>*Positif*</u> | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (*pobl ag anableddau/cyflyrau tymor hir*) | | | Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |
| **Rhyw**<br>(*menywod a dynion, merched a bechgyn a'r rhai sy'n hunan-adnabod eu rhyw*). | Positif x Negyddol ☐ | → | ***Positif***<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |

| A yw'r 'Opsiwn' hwn yn cael effaith Bositif neu Negyddol ar unrhyw un o'r nodweddion gwarchodedig canlynol?<br><br>*Cwblhewch fel sy'n berthnasol* | | | **Disgrifiwch beth fydd yr effaith?** | **Beth yw arwyddocâd yr effaith?**<br><br>*Er enghraifft, byddai effaith negyddol 'Uchel' yn cael effaith anghymesur sylweddol ar grŵp penodol.* | **Effeithiau Negyddol a nodwyd**<br><br>*Os yw'n 'Isel' eglurwch y rheswm dros y sgôr arwyddocaol hon.*<br><br>*Os yw'n 'Uchel' nodwch yr 'Asesiad Effaith Integredig' sy'n ofynnol a chyfeiriwch at Ran II.* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Oed**<br>(*pobl o bob oed*) | Positif x Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |
| **Cyfeiriadedd Rhywiol**<br>(*lesbiaidd, hoyw, deurywiol, heterorywiol, arall*) | Positif x Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol: | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |
| **Crefydd a Chred** (*pobl â gwahanol grefyddau a chredoau gan gynnwys pobl heb unrhyw gredoau*). | Positif x Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |

| **A yw'r 'Opsiwn' hwn yn cael <u>effaith Bositif neu Negyddol</u> ar unrhyw un o'r nodweddion gwarchodedig canlynol?**<br><br>*Cwblhewch fel sy'n berthnasol* | | | **<u>Disgrifiwch beth fydd yr effaith?</u>** | **Beth yw arwyddocâd yr effaith?**<br><br>*Er enghraifft, byddai effaith negyddol 'Uchel' yn cael effaith anghymesur sylweddol ar grŵp penodol.* | *If 'Uchel' please state 'Integrated Impact Assessment' required and refer to Part II*<br>**Effeithiau negyddol a nodwyd**<br><br>*Os yw'n 'Isel' eglurwch y rheswm dros y sgôr arwyddocaol hon.*<br><br>*Os yw'n 'Uchel' nodwch yr 'Asesiad Effaith Integredig' sy'n ofynnol a chyfeiriwch at Ran II* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Rhyw**<br>(*unrhyw un sydd â hunaniaeth o ran rhywedd neu fynegiant o ran rhywedd sydd yn wahanol i'r rhyw a neilltuwyd iddynt adeg eu geni*) | Positif x Negyddol ☐ | → | *<u>Positif</u>*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |
| **Priodas a Phartneriaeth Sifil** | Positif x Negyddol ☐ | → | *<u>Positif</u>* | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (*pobl sy'n briod neu mewn partneriaeth sifil*). | | | Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |
| **Beichiogrwydd a Mamolaeth** (*menywod sy'n feichiog a/neu ar gyfnod mamolaeth*) | Positif x Negyddol ☐ | → | <u>*Positif*</u><br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |

**Yr Iaith Gymraeg**

Mae Deddf yr Iaith Gymraeg 1993 yn gosod dyletswydd gyfreithiol ar awdurdodau cyhoeddus i hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg ac i drin y Gymraeg a'r Saesneg yn gyfartal. Mae'n cynnig yr hawl i'r cyhoedd ddewis pa iaith i'w defnyddio wrth ddelio â'r Cyngor. Mae'n cydnabod y gall Aelodau'r cyhoedd fynegi eu barn a'u hanghenion yn well yn eu dewis iaith. Mae'n cydnabod bod galluogi'r cyhoedd i ddefnyddio eu dewis iaith yn fater o arfer da, nid consesiwn. Mae'n nodi sut y bydd y Cyngor yn gweithredu'r egwyddor honno wrth ddarparu gwasanaethau dwyieithog i'r cyhoedd yng Nghymru, gan ystyried natur ieithyddol ddatblygol y Fwrdeistref Sirol.

| **A yw'r 'Opsiwn' hwn yn cael effaith Bositif neu Negyddol?**<br><br>*Cwblhewch fel sy'n berthnasol* | | | **Disgrifiwch beth fydd yr effaith?** | **Beth yw arwyddocâd yr effaith?**<br><br>*Er enghraifft, byddai effaith negyddol 'Uchel' yn cael effaith anghymesur sylweddol ar grŵp penodol.* | **Effeithiau Negyddol a nodwyd**<br><br>*Os yw'n 'Isel' eglurwch y rheswm dros y sgôr arwyddocaol hon.*<br><br>*Os yw'n 'Uchel' nodwch yr 'Asesiad Effaith Integredig' sy'n ofynnol a chyfeiriwch at Ran II.* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Yr Iaith Gymraeg**<br>*Mae Mesur y Gymraeg 2011 a [Safonau'r Gymraeg]() yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi 'sylw dyledus' i unrhyw effeithiau Positif neu Negyddol y gallai'r cynnig hwnnw eu cael ar gyfleoedd i* | Positif X     Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae Strategaeth Hyrwyddo'r Gymraeg 2022-27 yn ei hanfod yn annog defnyddio'r Gymraeg ac yn sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg. | X Uchel<br>☐Isel | Amherthnasol |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *ddefnyddio'r Gymraeg.* | | | | | |

**Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol (*Penderfyniadau Strategol yn Unig*)**

*Mae'r* *Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol* *yn darparu fframwaith er mwyn sicrhau bod mynd i'r afael ag anghydraddoldeb ar flaen y gad wrth wneud penderfyniadau. Mae'r ddyletswydd yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor, wrth wneud penderfyniadau strategol, ystyried sut y gall penderfyniadau helpu i leihau anghydraddoldeb canlyniadau.*

Mae'r ddyletswydd yn diffinio **anfantais economaidd-gymdeithasol** fel "*byw mewn amgylchiadau cymdeithasol ac economaidd llai ffafriol na phobl eraill sy'n byw yn yr un gymdeithas*".

Yn gyffredinol, mae'r ddyletswydd yn diffinio **penderfyniadau strategol** fel "*penderfyniadau sy'n effeithio ar sut mae'r Cyngor yn cyflawni ei bwrpas statudol arfaethedig dros gyfnod sylweddol o amser ac nid penderfyniadau beunyddiol arferol*". Mae enghreifftiau o benderfyniadau strategol yn cynnwys y rhai sy'n statudol; yn digwydd dros amser sylweddol; ddim yn arferol; bod â bwriad strategol; strategaethau neu osod amcanion strategol; cynlluniau darparu a gwella gwasanaethau; cynlluniau tymor canolig i hir ac ati.

| **A yw'r 'Opsiwn' hwn yn cael effaith Bositif neu Negyddol ar unrhyw un o'r themâu canlynol?**<br><br>*Cwblhewch fel sy'n berthnasol* | | | **Disgrifiwch beth fydd yr effaith?** | **Beth yw arwyddocâd yr effaith?**<br><br>*Er enghraifft, byddai effaith negyddol 'Uchel' yn cael effaith anghymesur sylweddol ar grŵp penodol.* | **Effeithiau Negyddol a nodwyd**<br><br>*Os yw'n 'Isel' eglurwch y rheswm dros y sgôr arwyddocaol hon.*<br><br>*Os yw'n 'Uchel' nodwch yr 'Asesiad Effaith Integredig' sy'n ofynnol a chyfeiriwch at Ran II.* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol-Addysg**<br>Y gallu i fod yn wybodus. | Positif X    Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: | X Uchel<br>☐Isel | Amherthnasol |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |
| **Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol-Gwaith**<br>Y gallu i weithio mewn amodau cyfiawn a ffafriol. | Positif X | Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | X Uchel<br>☐Isel | Amherthnasol |
| **Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol-Safonau Byw**<br>Y gallu i fwynhau safon byw gyffyrddus. | Positif X | Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac | ☐Uchel<br>X Isel | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |
| **Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol-Iechyd**<br>Y gallu i fod yn iach, yn gorfforol ac yn feddyliol. | Positif X Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | |
| **Y Ddyletswydd Economaidd-Gymdeithasol-Cyfiawnder a Diogelwch**<br>Y gallu i osgoi marwolaethau cyn pryd. | Positif X Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, | ☐Uchel<br>X Isel | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | treftadaeth a’r Gymraeg ac sy’n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |
| **A yw’r ‘Opsiwn’ hwn yn cael <u>effaith Bositif neu Negyddo</u>l ar unrhyw un o’r themâu canlynol?**<br><br>*Cwblhewch fel sy'n berthnasol* | | | **Disgrifiwch beth fydd yr effaith?** | **Beth yw arwyddocâd yr effaith?**<br><br>*Er enghraifft, byddai effaith negyddol ‘Uchel’ yn cael effaith anghymesur sylweddol ar grŵp penodol.* | **Effeithiau Negyddol a nodwyd**<br><br>*Os yw’n ‘Isel’ eglurwch y rheswm dros y sgôr arwyddocaol hon.*<br><br>*Os yw’n ‘Uchel’ nodwch yr ‘Asesiad Effaith Integredig’ sy’n ofynnol a chyfeiriwch at Ran II.* |
| **Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol- Cyfranogiad**<br>Y gallu i gymryd rhan mewn gwneud penderfyniadau ac mewn cymunedau, cyrchu gwasanaethau. | Positif X     Negyddol ☐ | → | <u>*Positif*</u><br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae’r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy’n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a’r Gymraeg ac sy’n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | X Uchel<br>☐Isel | Amherthnasol |

**Dull Hawliau Plant – Y Ffordd Gywir**

Mae'r Dull Hawliau Plant - Y Ffordd Gywir yn fframwaith ar gyfer gweithio gyda phlant, wedi'i seilio yng Nghonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP). Mae'n gosod y CCUHP wrth wraidd cynllunio a darparu gwasanaethau ac yn integreiddio hawliau plant i bob agwedd ar wneud penderfyniadau, polisi ac arfer. Mae Y Ffordd Gywir yn canolbwyntio ar dri phrif thema - Cyfranogiad, Darpariaeth a Diogelu.

**Commented [GA1]:** English correction – three main them – 'theme'??

| **A yw'r 'Opsiwn' hwn yn cael <u>effaith Bositif neu Negyddol</u> ar gyfranogiad, darpariaeth neu ddiogelu plant a phobl.**<br><br>*Cwblhewch fel sy'n berthnasol* | | | **Disgrifiwch beth fydd yr effaith?** | **Beth yw arwyddocâd yr effaith?**<br><br>*Er enghraifft, byddai effaith negyddol 'Uchel' yn cael effaith anghymesur sylweddol ar grŵp penodol.* | **Effeithiau Negyddol a nodwyd**<br><br>*Os yw'n 'Isel' eglurwch y rheswm dros y sgôr arwyddocaol hon.*<br><br>*Os yw'n 'Uchel' nodwch yr 'Asesiad Effaith Integredig' sy'n ofynnol a chyfeiriwch at Ran II.* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Cyfranogiad**<br>(plentyn neu berson ifanc fel rhywun sy'n cyfrannu'n weithredol at gymdeithas fel dinesydd). | Positif X     Negyddol ☐ | → | *<u>Positif</u>*<br><br>Yn cefnogi hyrwyddo darpariaeth Addysg Gymraeg a'r defnydd o'r Gymraeg mewn lleoliad blynyddoedd cynnar, ysgolion a'r gymuned ehangach ac ati.<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol: | X Uchel<br>☐Isel | Amherthnasol |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |
| **Darpariaeth**<br>(hawliau sylfaenol plant a phobl ifanc i oroesi a datblygu) | Positif X Negyddol ☐ | → | *Positif*<br><br>Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |
| **Diogelu** | Positif X Negyddol ☐ | → | *Positif* | ☐Uchel<br>X Isel | Amherthnasol |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (mae plant a phobl ifanc yn cael eu diogelu rhag camfanteisio, cam-drin neu wahaniaethu). | | | Mae'r strategaeth yn cefnogi'r Nod Llesiant Cenedlaethol:<br><br>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu: Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden. | | |

**RHAN 2: ASESIAD EFFAITH INTEGREDIG (IIA) SYDD EI ANGEN - NODYN CANLLAW**

Lle nodir unrhyw effeithiau Negyddol o arwyddocâd 'Uchel' fel rhan o'r ymarfer sgrinio yna mae angen cynnal IIA. Mae'r IIA yn cynnwys 7 adran a chyfres o gwestiynau i helpu i ddeall yr effeithiau'n fanylach ymhellach trwy archwiliad trylwyr o dystiolaeth a'r ymchwil sydd ar gael a fydd yn eich helpu i nodi sut y gellir lliniaru unrhyw effeithiau niweidiol:

Adran 1 - Nodweddion Gwarchodedig
Adran 2 – Yr Iaith Gymraeg
Adran 3 – Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol (Penderfyniadau Strategol yn Unig)
Adran 4 - Dull Hawliau Plant - Y Ffordd Gywir
Adran 5 - Data
Adran 6 - Ymgynghori
Adran 7 - Penderfyniad

Dim ond os yw'n berthnasol y mae'n ofynnol i chi gwblhau Adran 1, 2, 3 neu 4, ac mae'n briodol gwneud hynny.

Rhaid i chi gwblhau adrannau 5,6 a 7 gan eu bod yn orfodol.